Факторы риска развития наркозависимости подростка

 :: Ирина Данилина

Условно данные факторы можно разделить на 3 группы:

* внутрисемейные;
* социальные (подростковая среда);
* личностные.

Давайте попробуем проанализировать их подробнее.

1. Невозможность войти в мир взрослых без борьбы. Отсутствие принятия со стороны значимых взрослых и, в первую очередь, родителей (см. [тест для родителей (профилактика зависимого поведения ребёнка)](http://www.pravoslavie.ru/jurnal/detizavistest.htm) и [тест PARI (диагностика детско-родительских отношений)](http://azps.ru/tests/tests_pari.html).
2. Резкое падение самоуважения при противодействии семьи и школы в реализации новых взрослых возможностей подростка.

Если определять самоуважение по формуле,

|  |  |
| --- | --- |
|  | **успех** |
| **САМОУВАЖЕНИЕ =** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **уровень притязаний** |

где уровень притязаний характеризует степень сложности тех новых «взрослых» задач, которые подросток ставит перед собой, то самоуважение подростка в ситуации противодействия стремится к нулю.

1. Проблемы в семье, как материальные, так и эмоциональные, высокие показатели отчуждения детей и родителей. Степень риска возрастает при увеличении количества конфликтов между родителями и практически достигает максимума при их разводе.
2. Неспособность освоить взрослое социальное пространство, пространство человеческих взаимоотношений в позиции диалога «взрослый» — «взрослый».
3. Закрытый, жёстко иерархизированный тип семьи со статичными, негибкими ролями её членов, формальными отношениями и преобладанием оценочно-контролирующей функции в ущерб ситуации самораскрытия, доверия и равнопартнёрства.
4. Наличие близких родственников, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью.
5. Неприятие личности подростка со стороны референтных групп сверстников. Он должен изменять своему «Я» и жить по законам данной группы.
6. Недостаточное признание собственных заслуг в значимой подростковой среде. Низкая внешняя оценка в случае незрелости «Я» автоматически порождает низкую самооценку (см [тест на самооценку для детей](http://narkotiki.ru/tests_5373.html)).
7. Преобладание имитационного поведения («быть как все»).
8. Высокие факторы зависимости от реакции друзей и ситуации, пассивность в изменении среды.
9. Необходимость принадлежности к какой-либо молодёжной группе или компании, как средство усиления собственного «Я». Низкая самодостаточность, подмена «Я»-концепции, «мы — концепцией». Невозможность понять, где кончаются границы «Я» и начинаются границы «мы».
10. Отсутствие близкого друга или близких друзей. Низкие показатели успеха и популярности у лиц противоположного пола.
11. Низкая жизнестойкость и стрессоустойчивость (см. [экспресс метод определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге](http://www.psihotest.ru/cgi-bin/class4.cgi?cat=class&num=15)), неумение добиваться своей цели, стремление получить от жизни всё «здесь и сейчас».
12. Ранимость, обидчивость, эмоциональная неустойчивость. Неспособность к адекватному выражению своих чувств и контролю над ними, подгонка собственных чувств и эмоций под эмоциональный ряд внешнего окружения.
13. Повышенная внушаемость и конформность.
14. Стремление к удовольствию и изменению эмоционального состояния оказываются выше навыков самоконтроля.
15. Неприятие «Я-реального», называемое комплексом неполноценности, при котором низкая самооценка сочетается с завышенными требованиями к себе. Именно наркотик часто становится главным способом её повышения.
16. Неспособность справиться с навалившимся грузом экзистенциальных проблем, отсутствие навыков преодоления чувства одиночества и подавленности, низкая саморегуляция. (см [тест самооценка депрессии](http://www.psihotest.ru/cgi-bin/class6.cgi?cat=class&num=17)).
17. Незрелость мотивационно-потребностной сферы подростка. Доминирование «низших» потребностей по Маслоу (физиологических и потребности в безопасности) над «высшими» (потребность в любви и привязанности, уважении и статусе, самореализации).
18. Несформированность морально-этических норм и принципов, делающих раскаяние невозможным в силу отсутствия внутреннего конфликта.
19. Неготовность принять на себя ответственность за собственную жизнь и собственные поступки. Стремление пользоваться взрослыми возможностями, делегируя ответственность либо семье, либо школе, либо «вожакам стаи». В психологии это называется экстернальным локусом контроля.
20. Зашкаливающие барьеры критичности по отношению к миру взрослых, невозможность вычленить факторы общности с ним.
21. Полный негативизм по отношению к значимым взрослым без попытки анализа поступающей информации.
22. Повышенная конфликтность, противостояние авторитетам; в сочетании с неспособностью продуктивного выхода из конфликта (см. [тест Томаса](http://psi-test.chat.ru/tomas/index.html)). Асоциальное поведение.
23. Низкая индивидуальная способность психологической защиты, не позволяющая справляться с эмоциональным напряжением (см. [Механизмы психологической защиты ребёнка, принимающего наркотики](http://www.narkotiki.ru/parentpsych_5402.html) и тест [Как определить тип личности Вашего ребёнка и выработать оптимальную стратегию взаимодействия с ним](http://narkotiki.ru/tests_5373.html)).
24. Низкий уровень заботы о себе в сочетании с неготовностью просить психологическую помощь в стрессовой ситуации.
25. Безрассудное стремление к риску и поиску острых ощушений (см [тест Цуккермана](http://psy.agava.ru/test28.shtml))
26. Незрелость механизмов логического мышления, не позволяющих анализировать ситуацию во всей её полноте.
27. Низкий уровень познавательных интересов. Слабые академические успехи, порождающие эффект школьной тревожности (см. [методику диагностики уровня школьной тревожности Филлипса](http://azps.ru/tests/tests_philips.html)).
28. Отсутствие постоянных и устойчивых личных интересов и хобби. Ощущение скуки, как проявление инфантильности личности, неспособной найти себе дело по душе.
29. Неуверенность в собственных силах, правильности выбора профессии, страх за своё будущее.
30. Наличие других форм зависимого поведения (склонность к азартным играм, компьютерная и интернет зависимость).
31. Перенесённые в детстве травмы головного мозга, в том числе родовые травмы.
32. Неудовлетворённость собственным физическим обликом и его несоответствие идеалам мужественности/женственности, принятым в подростковой среде. Низкие темпы полового созревания.