Открытый урок: «Блокада Ленинграда глазами детей!»

Учитель истории и обществознания: Халикова Айнабат Алиевна

9 «е» класс

**Цели и задачи**: - сформировать представление о героизме ленинградцев в дни блокады, рассказать о мужестве и героизме маленьких ленинградцев;  
 - объяснить значение понятия «блокада», познакомить учащихся с жизнью детей  Ленинграда в годы блокады, рассказать о планах гитлеровского командования в отношении Ленинграда и Москвы;

- развивать коммуникативные способности уч\ся, умение работать с исторической картой, уметь аргументировать свою точку зрения;

- воспитывать патриотизм, чувство сопереживания и сопричастности.  
 - нравственное воспитание.

**Тип урока**: комбинированный

**Оборудование**: проектор, историческая карта «СССР в 1941-45 гг.», интернет ресурсы.

**Ход урока**

1. Организационный момент. Приветствие.
2. Актуализация знаний.

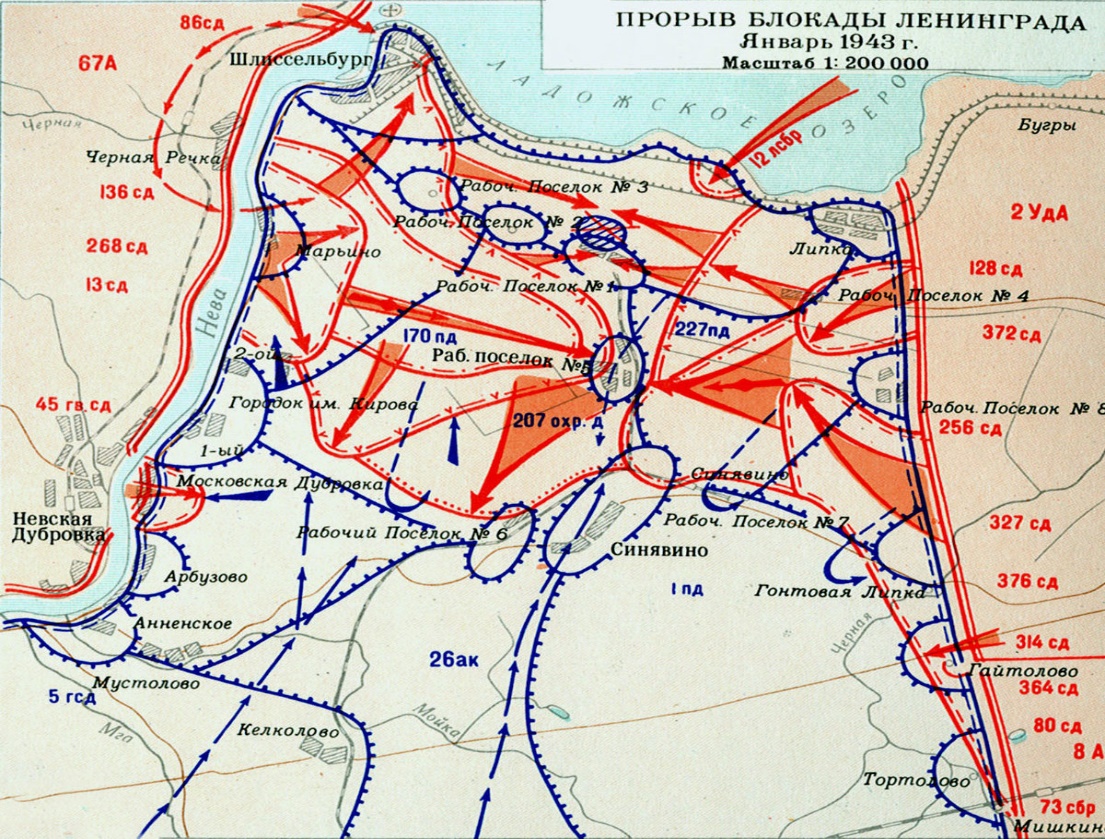
**Учитель**: - Давайте сначала посмотрим видеоролик, а потом будем говорить с вами о теме?   
 ***просмотр видео «О великой Отечественной войне» - 2 мин***

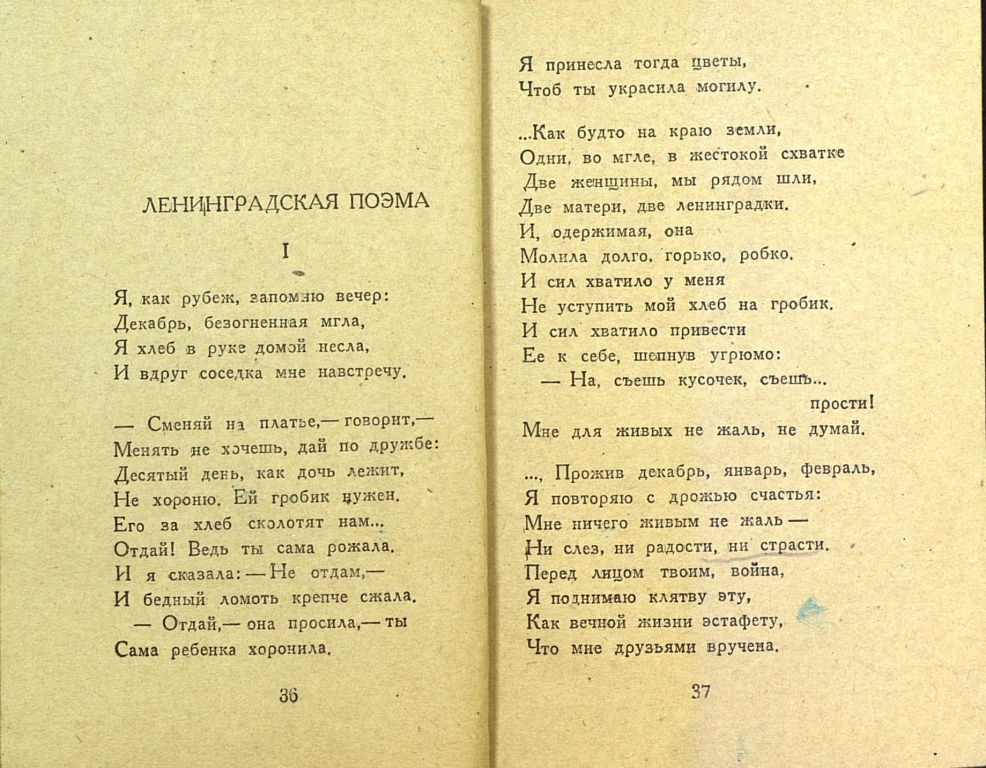
- Ребята о чем будем с вами говорить на сегодняшним уроке?

**Учащиеся**: - О Великой отечественной войне?

- О Блокаде Ленинграда.

**Учитель**: - Тема урока «Блокада Ленинграда глазами детей»   
= Вспомните пожалуйста когда началась Великая Отечественная война?  
= Как называется план нападения Германии на Советский Союз?  
  
**Ученик**: - 22 сентября 1941 года.  
- план «Барбароса»  
**Учитель**: - Каков был план Гитлера в отношении Ленинграда?

**Ученик**: - Ленинград предстояло стереть с лица земли, а также все население подлежало уничтожению.  
  
**Учитель**: видео-карта с описанием плана, директива «1601» Гитлера от 22.09.41г.  
  
  
- Уже в сентябре 1941 года возникли проблемы с хлебом; еще в июле 1941 года была введена карточная система – тогда норма хлеба для рабочих составляла: раб. – 800гр ост. жит. – 400гр  
   
 окт.   
 раб. – 400гр ост. жит. – 300гр  
 в ноябре   
 раб. – 250гр ост. жит. – 125гр  
  
125 гр. хлеба полагалась и на детей, а детей в блокадном Ленинграде оставалось 400 тыс.  
 Первые попытки гитлеровцев штурмом взять город Ленинград закончились неудачно, тогда нем. командование издает приказ о взятии Ленинграда измором.  
Так началась блокада Ленинграда с 8 сентября 1941г. и продолжилась до 27 января 1944 года.  
 На защиту Ленинграда поднялись все ее жители. Вместе со взрослыми встали на защиту родного города дети и подростки. До войны это были обыкновенные мальчишки и девчонки. В один миг они стали взрослыми и бок о бок стояли на защите любимого города.   
 Самым страшным временем для ленинградцев были зима 1941 и 1942г., когда ударили морозы – 40 гр.  
 Вышли из строя отопление, водопровод и канализация. Картина была очень жуткая: сначала умерших от холода и голода хоронили как положено, в отдельной могиле, но затем число умирающих в день увеличивалось до 100тыс. в день и хоронить не успевали.  
 Одни умирали на улице, в подъезде, другие тихо дома. Особенно тяжело было детям, которые смотрели на взрослых и не могли просить хлеба, потому что они все понимали.   
 Одним из трагических символов блокадного Ленинграда является дневник Тани Савичевой.  
  
**Ученик**: - Таня Савичева и ее семья остались в блокадном Ленинграде. «Дневник Тани Савичевой» не был издан, в нем всего 7 страшных записей о гибели ее большой семьи в блокадном Ленинграде. Эта маленькая записная книжка была предъявлена на Нюрнбергском процессе, в качестве документа, обвиняющего фашизм.  
Она записывала в свой дневник кто и когда умер… Лека …  
  
 **   
 Учитель**: - А теперь просмотрим видео о жизни семьи Т.Савичевой в дни блокады.  **Видео фрагмент «Дневник Тани Савичевой»**  
  
**Учитель**: - Во время блокады в городе продолжали работать школы, заводы, кинотеатры, а также поэты и композиторы.   
 по радио выступали **О. Берггольц**   
**Ученик**: стихотворение «Ленинградская поэма» О. Берггольц.  
  
  
  
В годы Великой Отечественной войны Ольга Берггольц оставалась в осаждённом Ленинграде. С августа 1941 года работала на радио, почти ежедневно обращалась к мужеству жителей города.  
3 июня 1943 года Ольге Берггольц вручили медаль «За оборону Ленинграда».  
  
  
**7-я симфония Д.Шостаковича** воодушевляла жителей города на победу, давала им веру и надежду на будущее.   
 **прослушиваем 7-ю симфонию.**  
**Учитель**: - Но из любой сложной ситуации всегда есть выход. И таким выходом оказалась «Дорога жизни», она проходила по Ладожскому озеру.  
 - Кто покажет на карте Ладожское озеро?  
  
**Ученик 1**: показывает Ладожское озеро.  
**Ученик 2**: рассказывает о «Дороге жизни».   
- Уже 12 сентября, всего через четыре дня после начала блокады Ленинграда по Ладожскому озеру доставили первую партию грузов. Там было 60 тонн различных боеприпасов и 800 тонн продовольствия. В обратный рейс брали ленинградцев. За время осенней навигации, до того момента, как лёд сделал невозможным передвижение по озеру, по воде эвакуировали 33,5 тысячи людей из города. За это же время в Ленинград было доставлено 60 тысяч тонн грузов.  
  
**Учитель**: - Положение было сложным еще потому, что все силы Сов. Союза были брошены на защиту Москвы в 1941-42гг., но после того как враг был отброшен от Москвы на 150-200 км, то советское командование приняло решение о прорыве блокады. Так после объединения Ленинградского и Волховского фронтов в янв.1943 произошел частичный прорыв блокады Ленинграда, а 27 января 1944 блокаду сняли полностью.  
  
  
 **Видео о прорыве Блокады**А сейчас давайте послушаем воспоминания детей блокадного Ленинграда**.  
 Просмотр видео «Воспоминания детей Блокады»**



3. Заключительная часть урока.

- Сегодня мы узнали о трагедии блокадного Ленинграда. Узнали, что такое «блокада», «блокадный хлеб», «Дорога жизни»; «Дневник Тани Савичевой» как проявляется мужество и патриотизм, преданность и любовь к своей родине. Войну вместе со взрослыми на своих худеньких плечах вынесли дети, пережив порой то, что не под силу взрослым людям.

- Можно ли таких ребят назвать героями? Почему?  
- Прослушаем стихотворение Р. Рождественского «Послевоенная песня».  
  
Задохнулись канонады.  
В мире – тишина.  
На большой земле однажды  
Кончилась война.  
Будем жить, встречать рассветы,  
Верить и любить,  
Только не забыть бы это!  
Лишь бы не забыть!  
Как всходило солнце в гари  
И кружилась мгла.  
А в реке – меж берегами –  
Кровь-вода текла.  
Были чёрными берёзы,  
Долгими – года.  
Были выплаканы слёзы  
Вдовьи навсегда.  
Вот опять пронзает лето  
Солнечная нить.  
Только не забыть бы это!  
Лишь бы не забыть!  
Эта память – верьте, люди, -  
Всей земле нужна.  
Если мы войну забудем, -  
Вновь придёт война ! . .

4. Подведение итогов. Выставление отметок.