|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Утверждаю»Директор МБОУ «СОШ № 26»\_\_\_\_\_\_ Айгубов К.К. **Программа**  **«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**  МБОУ«СОШ № 26»  на 2017-20120 г.г  **C:\Users\acer\Desktop\школа фото 18\правовое фото\IMG-20171205-WA0009.jpg**  г. Махачкала  **Паспорт программы**     |  |  | | --- | --- | | ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | ***Разработчики программы*** | Социально-педагогическая служба  МБОУ "СОШ  № 26" | | ***Цели программы*** |   обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;    создать   условия   для   эффективного  функционирования   системы  профилактики   безнадзорности    и правонарушений. | | ***Сроки реализации программы*** | 2017-2020 годы | | ***Исполнители программы*** | Социально-педагогическая служба  МБОУ "СОШ  № 26" | | ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | * создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; * стабилизация числа беспризорных детей подростков; * преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |   **Пояснительная записка**  *Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*  Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной  социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:           рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;           массовые нарушение прав детей;           рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;           омоложение преступности;           увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.  Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости  совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью  систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ "СОШ № 26".  **Правовая основа программы**  Правовую основу программы профилактики безнадзорности и          правонарушений составляют:           Международная Конвенция ООН о правах ребёнка           Конституция Российской Федерации;           Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;           Указы Президента РФ;           Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;           принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.    ***Цели программы:***  *-*обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;  -   создать   условия   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики   безнадзорности    и правонарушений.  ***Задачи программы:***  **-**повышение уровня воспитательной – профилактической  работы с подростками в образовательном учреждении;  *-*защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;  - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;  - осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;  - осуществление  консультативно-профилактической работы  среди учащихся,   педагогических  работников, родителей.  - развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»  ***Содержание программы.***  Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.  ***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».  ***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.  ***Профилактическая работа со школьниками*** включает  предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.  Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:   |  |  | | --- | --- | | Этап | Содержание | | Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка | | Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности | | Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа | | Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |   ***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.  Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, , педагог-организатор ОБЖ.  В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции  ***Планы мероприятий по каждому блоку работы***  *Организационная работа:*           Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.           Организация работы школьного Совета профилактики.           Проведение тематических педагогических советов.           Педагогический всеобуч для  родителей           Социально-педагогическая работа с детьми  «группы риска»             Составление социального паспорта классов, школы.           Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.           Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).           Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.  *Диагностическая работа:*   * Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. * Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.). * Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др. * Заполнение карты здоровья учащихся.   *Профилактическая работа со школьниками:*  **1 направление:**  *Предупредительно-профилактическая деятельность:*   * реализация систмы  воспитательной работы школы; * проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД; * классные часы по пожарной безопасности; * организация правового всеобуча; * профориентационная работа; * проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.   *Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*   * Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; * Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; * Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка; * Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.     **2 направление:**  *Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*  Работа в этом направлении предполагает:   * выявление причин отклонений в поведении; * беседы социального педагога,  классного руководителя, администрации школы с подростком; * приглашение на школьный  Совет по профилактике правонарушений; * Беседы инспектора ПДН; * Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; * Направление ходатайств в КДН; * Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.   *Профилактическая работа с родителями:*   * Выбор родительского комитета в классах. * Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений. * Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. * Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. * Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль. * Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении. * Проведение родительского всеобуча:  |  |  | | --- | --- | | Тема | Содержание | | Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи  2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. | | По профилактикеупотребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.  3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, | | По профилактикеправонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи.  2) Права, обязанности и ответственность родителей.  3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме  5) Причина детских суицидов.  6) Свободное время и развлечения учащихся. |     Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.   Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.  Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.  Планируемые результаты:     |  |  | | --- | --- | | 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»  правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» | | 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  - получение информации о состоянии здоровья учащихся | | 3 блок | - сформировать у учащихся образ жизни,  -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,  -сформировать жизненную позицию ребёнка | | 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания,  -организация педагогического просвещения родителей,  -построение демократической системы отношений детей и взрослых |     **План  мероприятий направленных на  реализацию направлений программы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование мероприятий** | **сроки** | **Ответственные** | | **1.** | Формирование банка данных, составление  социальных паспортов классов, школы. | Ежегодно | Социальный педагог, классные руководители. | | **2.** | Систематическое участие в городских спартакиадах по кроссу, волейболу, баскетболу, ДФЛ, лёгкой атлетике, весёлым стартам среди учащихся из неблагополучных семей. | Ежегодно по графику | Руководитель ШМО по физкультуре | | **3.** | Регулярные выступления с лекциями для родительской общественности по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений. | 2017-2020  ежегодно | Заместитель директора по ВР, МСППС, классные руководители. | | **4.** | Проведение тренингов для подростков, направленные на формирование у них активной психологической защиты от приёма наркотиков, социальной адаптации несовершеннолетних. | 2017-2020  ежегодно | Психолог | | **5.** | Выявление и учёт детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Обход микрорайона. | 2017-2020  ежегодно | Педколлектив. | | **6.** | Совместное планирование профилактической работы с ПДН и с Управлением по наркоконтролю. | Ежегодно | Социальный педагог. | | **7.** | Организация работы по совершенствованию школьной жизни (разработка этических кодексов, норм, правил поведения учащихся, учителей, развитие детского самоуправления, координация деятельности детских общественных объединений). | 2017-2020  ежегодно | Администрация, МСППС | | **8.** | Проведение в школе мероприятий, направленных на усиление родительской ответственности за детей (родительский всеобуч, родительский лекторий, советы профилактики, попечительские советы, родительские комитеты). | 2017-2020  ежегодно | МСППС, администрация. | | **9.** | Организация профилактических мероприятий (тематические семинары, конференции, «круглые столы», дискуссии, совещания, конкурсы, фестивали, тематические акции: «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь против терроризма», «Права детей и их защита» и др). | 2017-2020  ежегодно | Заместитель директора по ВР, МСППС, классные руководители. | | **10.** | Усиление роли учреждений дополнительного образования в организации работы в ОУ (кружки, секции досуга для несовершеннолетних «группы риска», летние лагеря, пришкольные лагеря). | 2017-2020  ежегодно | Заместитель директора по ВР | | **11.** | Организация летнего спортивно - ориентированного отдыха для детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте в школе. | 2017-2020  ежегодно | Медико-социально-психолого-педагогическая служба | | **12.** | Установление через социальных педагогов школы взаимодействия с муниципальными органами службы занятости населения, для обеспечения рабочих мест и помощи в оформлении договоров на работу подростков во время каникул и в свободное от учёбы время. | 2017-2020  ежегодно | Социальный педагог | | **13.** | Проведение рейдов совместно с представителями ПДН по микрорайону школе во внеурочное время.  Операция «Подросток». | 2017-2020  ежегодно | Администрация, МСППС | | **14.** | Вовлечение детей из «группы риска» в детско-юношеские физкультурно-оздоровительные учреждения (клубы физического развития, детско-юношеские спортивные школы | 2017-202 ежегодно 0 | Социальный педагог  ПДО | | **15.** | Своевременно выявлять факты жестокого обращения родителей с детьми с целью принятия соответствующих мер. | постоянно | МСППС, классные руководители. | | **16.** | Организация методического уголка по профилактике наркомании в медицинском кабинете школы. | 2017-2020г.  ежегодно | Медработники. | | **17.** | Формирование волонтёрской группы из учащихся с лидерскими установками для оказания поддержки учащимся специализированных классоов, вовлечение подростков в военно-патриотические клубы, спортивные объединения и лекторские группы. | 2017-2020  ежегодно | Заместитель директора по ВР | | **18.** | Диспансеризация учащихся, тестирование на применение наркотиков согласно нормативам. | 2017-2020  ежегодно | Школьный врач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Критерии отслеживания эффективности программы**     |  |  | | --- | --- | | *Отслеживание эффективности всей программы* | - появление у подростков устойчивых интересов;  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;  -уменьшение количества детей «группы риска»  - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». | | *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **-**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. | | *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание  условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |       **Список использованной литературы**    1. Шилова, Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т. А. Шилова. — 2-е изд. — М.:  Айрис-пресс, 2010. — 96 с.  2. Шорохова О. А. Горькая правда - сладкая ложь. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2012.-160 с  3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! — СПб.: Питер, 2011. — 224 с.  4. ПОДРОСТОК И НАРКОТИКИ. Выбери жизнь! — Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2011.  Березин С., Лисецкий К. «Предупреждение подростковой и юношеской наркомании»  5. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 2010 г.  6. В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 2009 г.  7.Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.  **интернет-ресурсы**  8. http://rugnk.ru/smi\_2013\_2.htm УФСКН России по Рязанской области  9. http://kdm62.ru/  10. http://www.sasovo-adm.ru/news.html  11. http://sasovosportmp.jimdo.com/  12. http://www.ryazanreg.ru/news/archive/  13. http://ruk.1september.ru/ |