

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 классы

Рабочая программа по геометрии составлена для обучающихся 10-11 класса на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);
- Примерной программы по геометрии для 10-11 кл., авторы (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы; составитель: Гаврилова Н.Ф. – Москва.: «Вако» 2011)
- Учебного плана МБОУ «СОШ №26»;
- Положения о рабочей программе, разработанной в МБОУ «СОШ №26»;

Геометрия (стереометрия) – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве (об объектах окружающего мира) о пространственном воображении, необходимом для эстетического восприятия мира.

Программно-методическое оснащение

Геометрия, 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений /

А.В. Погорелов.-М: «Просвещение»

Место программы в образовательном процессе

Программа 10 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 4 контрольные работы. Уровень обучения - базовый.

Программа 11 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю. Запланировано 3 контрольные работы. Уровень обучения - базовый.

Цели программы

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование представления о методах геометрии, как универсальном языке науки;
- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования и освоения избранной специальности;

- ✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и её приложений в будущей профессиональной деятельности;
- ✓ воспитание личности средствами математики через знакомство с историей её развития, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся
 В результате освоения содержания курса по геометрии обучающиеся 10-11 классов должны

знать/понимать:

- ✓ описание реальных ситуаций на языке геометрии;
- ✓ язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- ✓ доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- ✓ вероятностный характер закономерностей окружающего мира;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия и применение в практической деятельности человека.

уметь:

- ✓ распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
- ✓ соотносить трехмерные объекты с их описанием, изображениями;
- ✓ распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- ✓ описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- ✓ анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- ✓ изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задач;
- ✓ строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- ✓ решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- ✓ использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- ✓ проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.