Открытый урок на тему:

**«Сложение и вычитание десятичных дробей»**

**В 5 е классе**



**Учитель: Гаджикурбанова М.К. 2016г.**

**2016 год.**

**Конспект открытого урока в 5е классе**

**по теме**

**«*Сложение и вычитание десятичных дробей»***

**Цели:** *Обучающие:*

систематизировать знания учащихся по теме, закрепить умения применять изученные правила при решении задач и примеров,

Добиться усвоения и запоминания алгоритмов сложения, вычитания десятичных дробей, свойств уравнений.

*Воспитывающие:*

Создать условия для общения учащихся, сотрудничества и взаимопонимания.

Способствовать формированию творческого отношения к познавательной практической деятельности.

*Развивающие:*

Содействовать развитию познавательной деятельности учащихся.

**Задачи:**

* Активизировать знания учащихся о проблемах сохранения окружающей среды.
* Побудить учащихся к открытию способа сложения и вычитания десятичных дробей.
* Организовать в совместной деятельности с учащимися принятие цели и задач урока.
* Развивать умения учащихся складывать и вычитать десятичные дроби.
* Создать условия для формирования у учащихся ключевых компетенций.
* Воспитывать в учащихся потребность быть грамотным природопользователем, способствовать развитию активной гражданской позиции.
* Создать комфортную образовательную среду.



***I Оргмомент.****Эпиграф:*О дробь десятичная!

Удобная и практичная,

Место запятых знай,

Любую задачу решай!

Здравствуйте, ребята.

Ровно встали, тихо сели,

Головами повертели.

Очень сладко потянулись

И друг другу улыбнулись.

Прозвенел сейчас звонок

Начинаем наш урок.



**II Введение в тему.**

-Перед вами лежит таблица успешности, в которой вы должны оценить каждое выполняемое вами задание во время урока. (максимальный балл за каждое задание - 3 балл).

- А сейчас я хочу предложить вам интересное задание: откройте 1-ый лист «Экологическая шифровка» и обведите в кружок заглавные буквы тех высказываний, с которыми вы согласны.

**Приложение 1**. Экологическая шифровка.

**Задание:** обведи в кружок заглавную букву того высказывания, с которым согласен.

**Д**оброе дело – не сорить на улице, убирать за собой мусор в лесу.

**П**олиэтиленовые пакеты, выброшенные на улицу, удобряют почву.

**Р**иск отравиться и отравить окружающую среду грозит, если сжигаешь пластиковые бутылки.

**Л**ес большой, можно выкидывать мусор, места хватит.

**О**ткрытый кран в школе увидел – подойди выключи.

**У**красить жизнь весной можно большим букетом подснежников.

**З**еленая книга – книга, в которую занесены исчезающие виды животных и растений.

**Б**ереги свои леса: лес – богатство и краса.

**И**счезающие виды растений и животных занесены в красную книгу.

Если вы правильно выполнили задание, то из заглавных букв вы получите название чисел, с которыми сегодня мы будем продолжать работать.(«Дроби»)

Прочитайте вслух, с какими предложениями вы согласились (читают по цепочке)

-А какие дроби мы изучаем? (десятичные)

Оцените свою работу в таблице успешности.

Ребята, а судя по такому началу урока, как вы думаете, о чем еще очень важном сегодня пойдет речь? (Об экологии) А вы думаете на уроке математики получится у нас рассуждать об экологии? (да, нет) Попробуем?



**III Устная работа.**

Давайте представим себя юными экологами и сегодня на уроке попробуем решить задачи не из учебника, а экологические задачи о нашем родном крае.

- Но сначала подготовительное задание: используя следующий набор цифр: 1,3,5 составьте наибольшую и наименьшую десятичную дробь так, чтобы целая часть содержала только одну из данных цифр, каждую цифру можно использовать один раз. (5,31 и 1,35).

Оцените свою работу в таблице успешности.

**Задача1.**На берегу Каспийского моря отдыхает две группы туристов. Одна группа оставила после себя 5,31 кг мусора, а вторая группа оставила – на 1,35 кг мусора меньше. Сколько мусора оставили эти две группы.

**Задачи урока:**(дети сами планируют урок)

1. Повторим , что мы знаем о десятичных дробях;
2. Повторим алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей, сконструируем правило;
3. Порешаем примеры;
4. Проверим свои знания



**IV. Актуализация опорных знаний.**

1. Какую дробь считают десятичной?
2. В чем особенность записи десятичных дробей?
3. Что отделяет запятая?
4. Где находится целая часть, а где дробная в записи десятичной дроби?
5. Сколько цифр должно быть в дробной части?
6. Выясните в каком столбце верно записана десятичная дробь, обведите букву ему соответствующую и вы узнаете название одного растений, занесенного в красную книгу.

1 ) семь целых три десятых

7, 3-Р7,03-У7,003-П

2) ноль целых сорок пять сотых

0, 045-Р 0, 0045-Л 0,45-О

3) четыре целых двадцать восемь тысячных

4, 28-Р 4, 028-Д4, 0028-Ь

4) двенадцать целых девять сотых

12, 009-А12, 9-Е12,09-И

5) восемнадцать целых восемь десятых

18,08-Ш18,8-О18, 008-В

6) пять целых семнадцать десятитысячных

5, 0017-Л5, 017-У5, 17-И

7) тридцать шесть целых сто две тысячных

36, 0102-В36, 1002-И36,102-А

**Родиола розовая (золотой корень)** – травянистое многолетнее растение, растущее не выше полуметра. Растение имеет толстое и мощное корневище и мясистые корни

Родиола обладает многими полезными свойствами, например, она улучшает работу сердца и повышает артериальное давление. Улучшает умственную способность (в том числе и физическую). В корнях растения содержатся вещества, которые применяют для остановки кровотечения и восстановления сил организма после большого переутомления. Родиола применяется при плохом аппетите, нарушении процессов обмена и при воспалениях разного рода. А также препараты из родиолы применяют как жаропонижающее или противоаллергенное средство. Родиолой лечат острые и хронические радиационные поражения, перегревание или переохлаждение. Родиола быстро залечивает [раны](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ayzdorov.ru%2Flechenie_rani_nar.php), улучшает зрение и повышает остроту слуха.

Оцените свою работу в таблице успешности.

1. На таблице представлены название городов и их численность. Расставить в порядке возрастания числа.

Махачкала-583,233 тыс., Дербент-121,25 т., Хасавюрт-136,789 т., Буйнакск-63,312 т., Каспийск-107,329 т., Кизляр-48,102 т., Избербаш-56,914 т., Даг. Огни-28,669 т., Южно-Сухокумск-10,359 т. Кизилюрт-34,939 т..

Оцените свою работу в таблице успешности.



**V. Физкультминутка.**

Мы устали чуточку,  
Отдохнем минуточку.  
Поворот, наклон, прыжок,  
Улыбнись давай, дружок.  
Еще попрыгай: раз, два, три!  
На соседа посмотри,  
Руки вверх и тут же вниз  
И за парту вновь садись.

**VI. Закрепление изученного материала.**

1.Даны числа: 25,4 0,9 2,04 14,6 100,9

Задания (устно):

Сложите первое и четвертое числа и вы узнаете, какую площадь на планете занимают леса.(40млн км²)

* Вычесть из первого с конца числа второе число сначала и вы узнаете, сколько лет разлагается в почве консервная банка.(100лет)То число, которое у вас получилось, умножить на 5. Столько лет разлагается в почве пластиковая бутылка.(500лет)Сумму всех чисел умножьте на 0. Стекло не переработается в почве никогда.

**2**.Задачи-шутки (устно на слайдах)

1. Коля свой дневник закопал на глубину 5,4м, а Толя закопал свой дневник на глубину 12,7м. На сколько метров глубже закопал свой дневник с двойками Толя?

2. Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8,2м и, пролетев 5,6м, передумал. Сколько метров тебе еще лететь поневоле

Оценить свою работу.

**3.**Работа в парах. №1228, 1232

Оценить работу.

**4.** Работа у доски. Решить уравнение.

**1)78-х=56,435;**

**2)у-67,968=35,032;**

**3)(х-47,86)+213,987=300,05.**

Оценить роботу.

**5.Индивидуальная работа. Раздача карточек**

Оценить работу.

**7. Оцените и подведите итог своей работы во время урока.**

**"5" -**21-19 б;**"4" -**18-15 б;**"3" -**14-11 б;**"2" -**10 и менее баллов.

Урок сегодня завершён,  
И каждый должен знать:

Кто поработал хорошо  
Получит точно пять.

**XII. Рефлексия**.**Подведение итогов урока.**

Выскажите своё мнение: - Что удалось, что не удалось? Какие были трудности?

- Оценить свое эмоциональное состояние (настроение) на данный момент времени: возьмите в одну руку тучку, в другую – солнышко и поднимите вверх только ту фигурку, которая соответствует вашему настроению в конце урока.



Ребята, вы все сегодня очень хорошо работали. Молодцы! Спасибо за урок.