|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  «Утверждаю»Директор МБОУ «СОШ № 26»\_\_\_\_\_\_ Айгубов К.К.**Программа****«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**МБОУ«СОШ № 26»на 2017-20120 г.г**C:\Users\acer\Desktop\школа фото 18\правовое фото\IMG-20171205-WA0009.jpg**г. Махачкала**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| ***Разработчики программы*** | Социально-педагогическая службаМБОУ "СОШ  № 26" |
| ***Цели программы*** |   обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;  создать   условия   для   эффективного  функционирования   системы  профилактики   безнадзорности    и правонарушений. |
| ***Сроки реализации программы*** | 2017-2020 годы |
| ***Исполнители программы*** | Социально-педагогическая службаМБОУ "СОШ  № 26" |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | * создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
* стабилизация числа беспризорных детей подростков;
* преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.
 |

**Пояснительная записка***Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной  социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:         рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;         массовые нарушение прав детей;         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;         омоложение преступности;         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости  совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью  систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ "СОШ № 26".**Правовая основа программы** Правовую основу программы профилактики безнадзорности и          правонарушений составляют:         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка         Конституция Российской Федерации;         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;         Указы Президента РФ;         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ. ***Цели программы:****-*обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;-   создать   условия   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики   безнадзорности    и правонарушений.***Задачи программы:*****-**повышение уровня воспитательной – профилактической  работы с подростками в образовательном учреждении;*-*защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;- осуществление  консультативно-профилактической работы  среди учащихся,   педагогических  работников, родителей.- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»***Содержание программы.***Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.***Профилактическая работа со школьниками*** включаетпредупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап  | Содержание    |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка  |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению  | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа  |
| Самовоспитание  | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, , педагог-организатор ОБЖ.В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции***Планы мероприятий по каждому блоку работы****Организационная работа:*         Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.         Организация работы школьного Совета профилактики.         Проведение тематических педагогических советов.         Педагогический всеобуч для  родителей         Социально-педагогическая работа с детьми  «группы риска»           Составление социального паспорта классов, школы.         Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.         Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).         Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.*Диагностическая работа:** Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:***1 направление:** *Предупредительно-профилактическая деятельность:** реализация систмы  воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
* классные часы по пожарной безопасности;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:** Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:***Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*Работа в этом направлении предполагает:* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога,  классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный  Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:** Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
* Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
|   Тема |   Содержание |
| Профориентация школьников  | 1) Профориентация, её цели и задачи2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактикеупотребления ПАВ  | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.3) Устойчивость подростка в обществе.4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,  |
| По профилактикеправонарушений и преступлений  | 1) Права и обязанности семьи.2) Права, обязанности и ответственность родителей.3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме5) Причина детских суицидов.6) Свободное время и развлечения учащихся.  |

 Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок  | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»  |
| 2 блок  | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,- получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок  | - сформировать у учащихся образ жизни,-сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка  |
| 4 блок  | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

  **План  мероприятий направленных на  реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Формирование банка данных, составлениесоциальных паспортов классов, школы. | Ежегодно | Социальный педагог, классные руководители. |
| **2.** | Систематическое участие в городских спартакиадах по кроссу, волейболу, баскетболу, ДФЛ, лёгкой атлетике, весёлым стартам среди учащихся из неблагополучных семей. | Ежегодно по графику | Руководитель ШМО по физкультуре |
| **3.** | Регулярные выступления с лекциями для родительской общественности по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений. | 2017-2020ежегодно | Заместитель директора по ВР, МСППС, классные руководители. |
| **4.** | Проведение тренингов для подростков, направленные на формирование у них активной психологической защиты от приёма наркотиков, социальной адаптации несовершеннолетних. | 2017-2020ежегодно | Психолог |
| **5.** | Выявление и учёт детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Обход микрорайона. | 2017-2020ежегодно | Педколлектив. |
| **6.** | Совместное планирование профилактической работы с ПДН и с Управлением по наркоконтролю. | Ежегодно | Социальный педагог. |
| **7.** | Организация работы по совершенствованию школьной жизни (разработка этических кодексов, норм, правил поведения учащихся, учителей, развитие детского самоуправления, координация деятельности детских общественных объединений). | 2017-2020ежегодно | Администрация, МСППС |
| **8.** | Проведение в школе мероприятий, направленных на усиление родительской ответственности за детей (родительский всеобуч, родительский лекторий, советы профилактики, попечительские советы, родительские комитеты). | 2017-2020ежегодно | МСППС, администрация. |
| **9.** | Организация профилактических мероприятий (тематические семинары, конференции, «круглые столы», дискуссии, совещания, конкурсы, фестивали, тематические акции: «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь против терроризма», «Права детей и их защита» и др). | 2017-2020ежегодно | Заместитель директора по ВР, МСППС, классные руководители. |
| **10.** | Усиление роли учреждений дополнительного образования в организации работы в ОУ (кружки, секции досуга для несовершеннолетних «группы риска», летние лагеря, пришкольные лагеря). | 2017-2020ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| **11.** | Организация летнего спортивно - ориентированного отдыха для детей и подростков, состоящих на профилактическом учёте в школе. | 2017-2020ежегодно | Медико-социально-психолого-педагогическая служба |
| **12.** |  Установление через социальных педагогов школы взаимодействия с муниципальными органами службы занятости населения, для обеспечения рабочих мест и помощи в оформлении договоров на работу подростков во время каникул и в свободное от учёбы время.  | 2017-2020ежегодно | Социальный педагог |
| **13.** | Проведение рейдов совместно с представителями ПДН по микрорайону школе во внеурочное время.Операция «Подросток». | 2017-2020ежегодно | Администрация, МСППС |
| **14.** | Вовлечение детей из «группы риска» в детско-юношеские физкультурно-оздоровительные учреждения (клубы физического развития, детско-юношеские спортивные школы | 2017-202 ежегодно 0 | Социальный педагогПДО |
| **15.** | Своевременно выявлять факты жестокого обращения родителей с детьми с целью принятия соответствующих мер. | постоянно | МСППС, классные руководители. |
| **16.** | Организация методического уголка по профилактике наркомании в медицинском кабинете школы. | 2017-2020г.ежегодно | Медработники. |
| **17.** | Формирование волонтёрской группы из учащихся с лидерскими установками для оказания поддержки учащимся специализированных классоов, вовлечение подростков в военно-патриотические клубы, спортивные объединения и лекторские группы. | 2017-2020ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| **18.** | Диспансеризация учащихся, тестирование на применение наркотиков согласно нормативам. | 2017-2020ежегодно | Школьный врач |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы* | - появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;-уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **-**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание  условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

 **Список использованной литературы**  1. Шилова, Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т. А. Шилова. — 2-е изд. — М.:Айрис-пресс, 2010. — 96 с.2. Шорохова О. А. Горькая правда - сладкая ложь. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2012.-160 с3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! — СПб.: Питер, 2011. — 224 с.4. ПОДРОСТОК И НАРКОТИКИ. Выбери жизнь! — Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2011.Березин С., Лисецкий К. «Предупреждение подростковой и юношеской наркомании»5. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 2010 г.6. В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 2009 г.7.Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.**интернет-ресурсы**8. http://rugnk.ru/smi\_2013\_2.htm УФСКН России по Рязанской области9. http://kdm62.ru/10. http://www.sasovo-adm.ru/news.html11. http://sasovosportmp.jimdo.com/12. http://www.ryazanreg.ru/news/archive/13. http://ruk.1september.ru/  |